

## Merkmale und Qualitätsentwicklung der UNESCO-Arbeit

Unsere Schule ist seit dem 30.07.2014 mitarbeitende UNESCO-Projektschule. Am 29.9.2016 begeht sie ihren 475. Geburtstag. Nicht immer war es jungen Menschen vergönnt, Bildung (kostenlos) zu erwerben und mir ihr die eigene Persönlichkeitsentwicklung voranzutreiben. Die Gemeinschaft der Menschen war nicht immer dadurch geprägt, einander zu verstehen, einander zu unterstützen, miteinander in Frieden zu leben. Deshalb unterstützen Schüler, Eltern und Lehrer unserer Schule den Leitgedanken aller UNESCO-Projektschulen dieser Welt: „Da Kriege im Geist der Menschen entstehen, muss auch der Frieden im Geist der Menschen verankert werden.“

Herr Grehn, langjähriger Vorsitzender der Altschülerschaft unserer Schule, interpretierte und variierte diese Gedanken 1996 wie folgt:

### Grußwort zum 455jährigen Jubiläum der Großen Stadtschule „Geschwister-Scholl-Gymnasium“:

„Unsere Wünsche fasse ich in aller Kürze zusammen in der Sprache, die der Gründer der Schule 1541 wieder einführte. Das klassische Latein war damals und ist heute tragendes Fundament und Erbe gesamteuropäischer Kultur. Und viele der Älteren unter uns wünschten ihrer alten jungen Schule, dass diese Sprache wieder verstärkt Eingang fände in den Bildungskanon dieser Schule.

Lassen Sie mich es mit den kurzen, wohl allseits bekannten Worten sagen:

**vivat                      crescat                      floreat                      –                      per multa saecula**

Um dem großen Ziel „Anerkannte UNESCO-Projektschule“ zu werden, widmen wir uns verstärkt folgenden Aufgaben:

### *Im Bewusstsein der Einen Welt arbeiten wir an den Schlüsselproblemen der Menschheit –*

Schwerpunktleitbilder	Spezifizierung	Bemerkungen
Menschenrechtsbildung und Demokratieerziehung	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Lernen zu wissen und zu handeln</li> <li>„Schule ohne Rassismus und Schule mit Courage“</li> <li>. Auseinandersetzung mit den Machenschaften und Folgen deutscher und anderer Diktaturen mit besonderem Augenmerk auf Auschwitz und Sachsenhausen</li> <li>. I. Weltkrieg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Kollegen a l l e r Fachbereiche, Schüler, Eltern</li> <li>.Studienreisen, Projektwochen, Zeitzeugengespräche</li> <li>. Projekt Stolpersteine</li> <li>. Teilnahme am Internationalen Projekttag der UNESCO-Projektschulen</li> <li>. Nutzen der fachlichen Potenzen des gesellschaftswissenschaftlichen Unterrichts und des Deutschunterrichts</li> <li>. Projekt „Grüße an Paula“</li> </ul>
Interkulturelles Lernen, Zusammenleben in Vielfalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Lernen, Wissen zu erwerben</li> <li>. Schulpartnerschaften mit Russland und China</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Arbeit an gemeinsamen Projekten mit gegenseitiger Vorstellung der Ergebnisse der Projekte in dem jeweils</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Austauschschüler aus anderen Kulturen an unserer Schule</li> <li>. Schüler unserer Schule lernen im Ausland</li>   <li>. Kontakt mit ausländischen Studenten der Fachhochschule Wismar</li>   <li>. Unterstützung bestätigter Flüchtlinge in Wismar</li>   <li>. Nutzen der fachlichen Potenzen des Fremdsprachenunterrichts, des Musikunterrichts, des Deutschunterrichts, des Sportunterrichts, des Kunstunterrichts, des Religionsunterrichts</li> </ul>	<p>anderen Land</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Vorträge und Berichte über das Kennenlernen der jeweils anderen Kultur</li>   <li>. gemeinsame Veranstaltungen zu staatlichen und religiösen Feiertagen</li>   <li>. Sportprojekte</li> <li>. Sammelaktionen</li> <li>. Anbieten von Deutsch als Fremdsprache</li> <li>. Musikprojekte</li>   <li>. Kollegen aller angesprochenen Bereiche</li> <li>. Teilnahme an Kundgebungen „Wismar. Neugierig. Tolerant. Weltoffen. Gegen Gewalt.“</li> <li>. Teilnahme an den europäischen Wettbewerben</li>   <li>. Teilnahme am Internationalen Projekttag der UNESCO-Projektschulen</li> </ul>
<p>Bildung für nachhaltige Entwicklung (u.a. Umweltbildung, globales Lernen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Lernen zu handeln</li> <li>. Wettbewerb „Schule auf dem Weg zur Nachhaltigkeit – Nachhaltigkeit in der Schule“ (ressourcenschonende Umgang mit Energie)</li>   <li>. Teilnahme an „denkmal aktiv-Kulturerbe macht Schule“ Windenergie gestern und heute und ihre Harmonie mit Weltkulturerbestätten</li>   <li>. Projekt „Elektromobilität“</li>   <li>. Entwicklung von Umweltbewusstsein an der Schule an der Ostseeküste in der Region</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Kollegen der Fachbereiche Naturwissenschaften, Mathematik, Informatik, Geografie und Philosophie</li> <li>. Zusammenarbeit mit Eltern der Schüler und Umweltbetrieben der Region</li>   <li>. Teilnahme an der Vortragsreihe mit dem Minister für Energie in MV</li> <li>. Präsentation der Ergebnisse bundesweit und in der Partnerschule in Peking, Schule<i>plus</i></li>   <li>. Präsentation der Ergebnisse des Projekts in der Partnerschule in Peking</li>   <li>. Teilnahme am Internationalen Projekttag der UNESCO-Projektschulen</li> </ul>

Global Citizenship	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Lernen zusammen zu leben und ein gemeinsames Leben zu gestalten</li> <li>. Inklusion und Integration</li> <li>. Mitarbeit unserer Schüler im Jugendparlament der Hansestadt</li> <li>. Vorbereitung des 475. Geburtstages unserer Schule</li> <li>. Reformationsprojekt</li> <li>. Themen, die sich aus der Geschichte der Schule ergeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Sozialer Tag/Spendenaktion im Juni jeden Jahres</li> <li>. Zusammenarbeit mit Seniorenheimen und den Wismarer Werkstätten</li> <li>. Kollegen der Fachbereiche politische Bildung, Religion, Geografie, Deutsch, Musik, Fremdsprachen, Philosophie</li> <li>. Besuch von Institutionen der Landes/Bundesregierung und des Landes/Bundesparlaments</li> <li>. Teilnahme an europäischen Wettbewerben</li> <li>. Zusammenarbeit mit der Altschülerschaft, mit den Eltern, mit den Kollegen aller Fachbereiche, mit außerschulischen Fachpartnern, mit anderen Schulen</li> <li>. Kollegen aller Fachbereiche in Zusammenarbeit mit interessierten Schülern</li> </ul>
Freiheit und Chancen im digitalen Zeitalter	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Lernen, Wissen zu erwerben</li> <li>. Leuchtturmprojekt „denkmal aktiv-Kulturerbe macht Schule“</li> <li>. Berichte ehemaliger Schüler, die ein freiwilliges soziales Jahr im Ausland absolvieren</li> <li>. Hände weg! Schau hin!</li> <li>. Drogenfreie Schule</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Zusammenarbeit mit Partnerschulen in anderen Bundesländern, in Italien, in China (Erstellung eines Netzwerkes)</li> <li>. Schulung der Lehrer und Schüler gegen den Missbrauch freier Medien Fachpartner: Fachanwälte und Elternvertreter</li> <li>. Schulung der Eltern und Schüler durch Drogenverantwortliche der Polizei des Landes MV</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Studien- und Berufsorientierung</li> <li>. Evaluation der eigenen Arbeit/Gestaltung der homepage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Zusammenarbeit mit den Universitäten des Landes, Studienreisen</li> <li>. Tage der offenen Tür.</li> <li>. Besuch von Berufsberatungsmessen</li> <li>. Fachbereiche Informatik, Deutsch</li> </ul>
UNESCO-Welterbeerziehung	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Lernen für das Leben</li> <li>. Teilnahme an „denkmal aktiv-Kulturerbe macht Schule“</li> <li>. Vertrautmachen mit materiellen Weltkulturerbe in MV</li> <li>. Pflege des immateriellen Kulturerbes</li> <li>. Schutz des UNESCO-Biosphärenreservats</li> <li>. Auseinandersetzung mit dem Welterbe weltweit</li> <li>. Pestprojekt</li> <li>. Nutzen der fachlichen Potenzen aus dem Geschichtsunterricht, dem Geographieunterricht, dem Kunstunterricht, dem Deutschunterricht, dem Lateinunterricht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Welterbestätten in Wismar</li> <li>. Präsentation der Ergebnisse bundesweit und an der Partnerschule in Peking</li> <li>. Projektwochen und fachwissenschaftliche Vorträge von Fachpartnern aus der Bildung, der Denkmalpflege, Wirtschaft und Eltern</li> <li>. Studienfahrten Klasse 11</li> <li>. Teilnahme an „Photocompetition 2015“</li> <li>. Plattdeutsch als Wahlkurs</li> <li>. Projekte mit Schülern aus „denkmal aktiv – Kulturerbe macht Schule“ am Schaalsee und auf der Insel Rügen</li> <li>. Nutzen von Fachpartnern aus Paris</li> <li>. Zusammenarbeit mit Schülern, Wissenschaftlern, Apothekern und dem Archiv der HWI</li> <li>. Teilnahme an den Vorträgen „Museumswinter in Wismar“ und an der öffentlichen Vortragsreihe des Archivs der Hansestadt Wismar</li> </ul>